



DISABILITÀ COGNITIVE E BARRIERE INTELLETTIVE



Proposta di tema di studio nazionale 2017-2018 TEMA NUMERO 1

“DISABILITÀ COGNITIVE E BARRIERE INTELLETTIVE”

Proposto da : Luigi Della Bora

Proponente : Lions Club Brescia Host





DISABILITÀ COGNITIVE E BARRIERE INTELLETTIVE



Club Sostenitori

CLUB	Distretto	Club	Distretto
Brescia Capitolium	Ib2	Bergamo Città dei Mille	Ib2
Brescia Cidneo	Ib2	Bergamo Le Mura	Ib2
Brescia Vittoria Alata	Ib2	Bergamo Colleoni	Ib2
Collebeato	Ib2	Mantova Host	Ib2
Valtrompia	Ib2	Mantova Terre Matildiche	Ib2
Clisis Brixia	Ib2	Mantova Andrea Mantegna	Ib2
Rovato Il Moretto	Ib2	Padania	Ib2
Montorfano Franciacorta	Ib2	Pavia Host	Ib3
Chiari Le Quadre	Ib2	Pavia Regisole	Ib3
Leo Brescia Host	Ib2	Bologna Irnerio	Tb
Sebino	Ib2	Castelfranco Emilia Nonantola	Tb
Treviglio Host	Ib2	Lions Club Brescia Host	Ib2



DISABILITÀ COGNITIVE E BARRIERE INTELLETTIVE



Le “Barriere Intellettive” non si vedono, ma sono insite in tutti noi, sono barriere socio-culturali difficili da rimuovere e, al contrario delle barriere architettoniche, non si possono rimuovere fisicamente, ma richiedono un lungo processo di cambiamento culturale.

Vediamo quali macro effetti negativi generano

La Famiglia



**Quando arriva un figlio con
disabilità cognitive, la
famiglia non ha gli strumenti
per poterlo gestire. Necessita
di formazione e di costante
supporto da parte di terapisti
esperti**

**Il terapeuta studia il bambino ed imposta un progetto personalizzato di
sviluppo che vede come primo attore la famiglia, subito dopo la scuola**

A Scuola

Se non imparo nel modo in cui tu insegni,
insegnami nel modo in cui io imparo....



**Si, ma per insegnarti nel modo in cui tu possa imparare io
educatore devo avere la giusta preparazione.**



**Spesso mancano le risorse per il sostegno!
Gli insegnanti non hanno una preparazione adeguata.
Spesso non hanno conoscenze dello sviluppo tipico delle
diverse disabilità cognitive.**

La Scuola deve garantire una corretta preparazione del personale docente, il diritto alla continuità didattica del disabile e della sua corretta inclusione.



Lo Sport



Fondamentale per migliorare l'autostima, le capacità fisiche e di socializzazione

Ma anche qui servono istruttori specializzati in rapporto uno a uno con ogni disabile, con costi per le famiglie spesso insostenibili



Cosa fanno le istituzioni? Sostanzialmente nulla!



Il nuovo Decreto Legislativo 10 Aprile 2017

Modifiche alla legge 13 Luglio 2015 n.107

introduce importanti variazioni alle precedenti leggi definendo in modo chiaro i compiti e i ruoli della scuola, della famiglia, delle organizzazioni territoriali e delle ASL nella gestione delle problematiche inerenti le disabilità cognitive.

Peccato che concluda ogni comma con la stessa dicitura :

“nell’ambito delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili.....”



Temi fondamentali aperti



**Formazione del personale docente
qualificazione istruttori**

**Disponibilità delle risorse umane, finanziarie e
strumentali**

Sostegno alle famiglie

Controllo della applicazione delle leggi esistenti



Obiettivi



Per questi motivi il nostro tema di studio è fondamentale, con l'obiettivo di farne un "Service Nazionale" per migliorare le leggi esistenti, indurre il governo a rendere disponibili le risorse necessarie ed istituire una commissione interministeriale che controlli l'effettiva applicazione delle leggi stesse





**Noi esistiamo
ed abbiamo
bisogno di te!**





DISABILITÀ COGNITIVE E BARRIERE INTELLETTIVE



Il grado di civiltà di un popolo si misura nella sua capacità di garantire pari diritti e pari opportunità ai suoi cittadini, a maggior ragione se disabili, nel rispetto delle convenzioni internazionali (ONU) e delle leggi costituzionali (Italia)

**Grazie per l'attenzione
Buon Congresso a tutti voi!**